



---

## TEMAS PARA O CONCURSO ENSINO DE QUÍMICA

1. Concepções de ensino e aprendizagem e o Ensino de Química.
2. Legislação e tendências atuais na área de Ensino de química e de formação de professores de Química.
3. História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Química.
4. Contextualização, interdisciplinaridade e projetos temáticos no Ensino de Química.
5. Interações discursivas multimodais e argumentação no Ensino de Química.
6. Analogias, modelos e modelagem no Ensino de Química.
7. Livros didáticos, novas tecnologias da informação e elaboração de material didático no Ensino de química presencial e a distância.
8. O papel da experimentação no Ensino de Química.
9. Conhecimentos docentes e seu desenvolvimento em contextos de formação inicial e continuada de professores de Química.
10. Pesquisa em educação: caracterização e importância no Ensino de Química e na formação de professores de Química.

## BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

- Aubusson, P., Harrison, A. & Ritchie, S.M. (Eds.) (2006), *Metaphor and Analogy in Science Education*. Dordrecht: Springer.
- BRASIL/MEC.(2000). Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio (Bases Legais e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias). Brasília: SEMTEC-CNE.
- BRASIL/MEC. (2003). *PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: SEMTEC-CNE.
- Echeverría, A. R.; Dias, K. F. e COSTA, L. S. O. (Orgs.). *Ensino de Ciências e Matemática- Repensando Currículo, Aprendizagem, Formação de Professores e Políticas Públicas*. 1ª.ed. Ijuí - RS: UNIJUÍ, 2014.



- 
- Gilbert, J. K., & Boulter, C. J. (Eds.). (2000). *Developing Models in Science Education*. Dordrecht: Kluwer.
- Hodson, D. (2008). *Towards Scientific Literacy: A Teachers' Guide to the History, Philosophy and Sociology of Science*. Rotterdam: Sense.
- Jiménez-Aleixandre, M. P. (2010). *10 Ideas Clave: Competencias en argumentación y uso de pruebas*. Barcelona: Graó.
- Maldaner, O. A. (2000). *A Formação Inicial e Continuada de Professores de Química*. Ijuí, RS: Unijuí.
- Mortimer, E. F., MASSICAME, T; TIBERGHIE, A. e BUTY, C. Uma metodologia para caracterizar os gêneros do discurso e os tipos de estratégias enunciativas nas aulas de Ciências. In: NARDI, R. A Pesquisa em ensino de Ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras Editora, 2007.
- Santos, W.L.P. & Maldaner, O.A. (Eds.) (2010), *Ensino de Química em Foco*. Ijuí: Ed. Unijuí.
- Santos, W. L; P. e Auler, D. (org.) CTS e a Educação Científica - Desafios, Tendências e Resultados de Pesquisa. Brasília: Ed. UNB, 2011.

**Artigos sobre os temas do concurso publicados nos últimos anos nos periódicos:**

Chemical Education: Research and Practice  
Ciência e Educação  
Educación Química  
Ensaio: Pesquisa e Educação em Ciências  
Enseñanza de las Ciencias  
International Journal of Science Education  
Investigações em Ensino de Ciências  
Journal of Chemical Education  
Journal of Research in Science Teaching  
Química Nova na Escola  
Research in Science Education  
Science & Education  
Science Education