



UFMG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
CAMPUS PAMPULHA
Instituto de Ciências Exatas - ICEx
Departamento de Química

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Dario Windmüller
Presidente da Câmara Departamental
Departamento de Química – ICEx

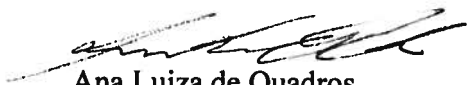
Em reunião anterior a Câmara Departamental aprovou projeto de Mestrado de Maria Luiza Silva Tupy Botelho, com parecer emitido por um professor do Programa de Pós-Graduação em Educação, pelo fato da pesquisa se desenvolver naquele programa. O entendimento do COEP, no entanto, foi de que o parecer deve ser emitido por professor do Departamento de Química.

Assim, solicitamos à professora Rosária Justi que emitisse novo parecer, o qual encaminhamos para ser analisado/aprovado por esta Câmara Departamental.

Sem mais,

Atenciosamente

Belo Horizonte, 06 de novembro de 2015.


Ana Luiza de Quadros
Professora Adjunta
Departamento de Química – ICEx - UFMG

PARECER SOBRE PROJETO DE PESQUISA DE MESTRADO

TÍTULO: “A COMPREENSÃO DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM”

ALUNA: Maria Luiza Silva Tupy Botelho

ORIENTADORA: Ana Luiza de Quadros

PARECERISTA: Rosária Justi

HISTÓRICO:

Neste projeto a mestranda se propõe a investigar como licenciandos do curso de Química da UFMG que participam/participaram de projetos de imersão à docência entendem o papel do professor, do aluno e do conhecimento nos processos de ensino e aprendizagem. Tal problema é proposto no contexto da realidade vivenciada pelos alunos dos cursos de Licenciatura brasileiros nos últimos anos, de terem a chance de participar mais intensa e ativamente do ensino público. Neste sentido, o projeto contempla a necessidade de avaliação desses projetos em termos da mudança de postura e desenvolvimento de conhecimentos específicos e importantes desses licenciandos.

O projeto está estruturado a partir de uma boa revisão da literatura (principalmente nacional) na área de formação de professores e da explicitação das vertentes teóricas que deram/dão suporte aos projetos de imersão focados no mesmo.

Sendo coerente com a natureza dos objetivos do projeto, a metodologia proposta é qualitativa. Inicialmente, os dados serão coletados a partir de um questionário a ser aplicado originalmente ao universo dos licenciandos do curso de Química que participam ou participaram de projetos de imersão à docência por mais de seis meses, visando caracterizar suas ideias principais em relação aos temas de interesse. A partir da análise das respostas e dos reais interesses dos licenciandos em atuar como professores, será proposta a criação de um grupo focal para discussão mais ampla desses temas. As reuniões do grupo focal serão registradas em vídeos que, após transcritos, terão seus dados analisados a partir da mesma metodologia qualitativa utilizada na análise dos questionários iniciais.

MÉRITO:

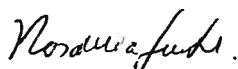
O projeto contempla um tema importante atualmente, está bem estruturado e justificado. Como o questionário já foi elaborado, se o cronograma proposto for seguido, sua execução será possível no prazo previsto para a conclusão do Mestrado da aluna.

Os aspectos éticos da pesquisa estão discutidos no projeto, na medida em que a mestranda menciona os cuidados a serem tomados para garantir o anonimato dos sujeitos e o não constrangimento dos mesmos ao participarem das duas etapas da pesquisa.

VOTO:

Considerando a relevância da pesquisa proposta, assim como a coerência da metodologia elaborada para sua realização, sou, s.m.j., favorável à aprovação deste projeto pela Câmara do Departamento de Química do ICEx-UFMG.

Belo Horizonte, 05 de novembro de 2015.



Profa. Dra. Rosária Justi