

## A “descoberta” do oxigênio: um estudo para a introdução sobre Reações Químicas

**Aluno:** Marlon Fialho de Souza

**Orientadora:** Rosária Justi



**Data:** 01/02/2022

**Horário:** 14:00 – 16:00

<https://meet.google.com/rch-buuc-nuv>

**Plataforma:** Google Meet

**Banca examinadora:** Luiz Otávio Fagundes Amaral e Stefannie de Sá Ibraim

### **Resumo:**

Há décadas que a importância de se formar uma ideia adequada sobre ciência tem sido discutida, e a História da Ciência (HC) cada vez mais tem se mostrado componente indispensável nesse processo. Entretanto, a escassez de materiais didáticos que buscam conciliar HC e o ensino de ciências, ou mais especificamente de Química, é bastante notável e ignorá-la significa favorecer que estudantes, especialmente do Ensino Básico, desenvolvam ideias distorcidas acerca da atividade científica, como são amplamente divulgadas pelos mais variados veículos de comunicação, inclusive livros didáticos. Principalmente quando se fala de fontes confiáveis em língua portuguesa que possibilitam o bom contato de estudantes com a HC, o volume da literatura disponível torna-se consideravelmente menor. Desses materiais adequados para a inserção no Ensino Básico que abordam a HC como forma de esclarecer que a ciência é uma atividade intrinsecamente humana e, portanto, complexa e fluida, destacam-se os estudos de caso. Estes buscam uma análise dos episódios históricos em contextos relacionados a cada época, levando em consideração os diferentes fatores e atores que participaram da construção da ciência. Visando contribuir neste sentido, o objetivo principal desse trabalho é a produção de um caso histórico que busque trazer conceitos que se conectem ao conteúdo introdutório de Reações Químicas, que compõe o currículo do Ensino Básico de Química.