

O ENTENDIMENTO DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO SOBRE PRODUÇÃO ECOLÓGICA

Aluno(a): Mariana Gonçalves Dias

Orientador(a): Ana Luiza de Quadros

Coorientador(a):



Data: 22/02/2022

Horário: 14h

Plataforma: Microsoft Teams

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a9nhmk3i3spxwXZk81Jgk3aSWSgB1fMvOaNvt-cMmMLE1%40thread.tacv2/Geral?groupId=23b894fc-27bc-4958-b15f-d09c7b563fa9&tenantId=64126139-4352-4cd7-b1fb-2a971c6f69a6>

Banca examinadora: Professor Dr. Celio da Silveira Júnior e Professora Dra. Grasiely Faria de Sousa

Resumo: A química se faz presente em cada uma das etapas da produção de alimentos, sendo central e urgente que a ciência direcione seus esforços para que essa produção aconteça cada vez mais de forma sustentável, buscando reduzir técnicas convencionais e prejudiciais ao meio ambiente. O presente trabalho teve como objetivo analisar o entendimento de estudantes de ensino médio de duas escolas públicas de Belo Horizonte, Minas Gerais, sobre alimentos e alimentação orgânica. Para isso, um questionário foi aplicado e as respostas foram agrupadas por semelhança, para facilitar a análise. Nessa análise percebe-se que os estudantes, em sua maioria, possuem uma visão limitada acerca de alimentos orgânicos e suas técnicas de produção, mesmo sendo possível encontrar, na literatura, diversos documentos que ressaltam a importância de se trabalhar temas relacionados a ecologia dentro de sala de aula. Argumentamos que se faz necessário encontrar caminhos viáveis para melhorar esse conhecimento e as hortas escolares, por exemplo, podem ser uma alternativa interessante para que o entendimento de estudantes seja ampliado, aliando a ciência química com as técnicas de produção de alimentos mais sustentáveis.