

Biocombustíveis como questão norteadora para aprendizagem de princípios do metabolismo e fermentação – construção de uma sequência e avaliação de sua motivação intrínseca

Aluno(a): Raissa Segal Marciano

Orientador(a): Prof.^a Dra. Camila Dias Lopes

Coorientador(a):-



Data: 22/02/2022

Horário: 14:00

[https://meet.google.com/pny-yw-
yt-oiq](https://meet.google.com/pny-yw-
yt-oiq)

Plataforma: Google Meet

Banca examinadora: Prof. Dr. Rafael Pinto Vieira e Prof.^a Dra. Meiriane Cristina Faria Soares Lima

Resumo: A construção de uma sequência didática com viés investigativo possibilita que os estudantes se tornem protagonistas do próprio conhecimento, além do estímulo de diversas habilidades em consonância com os parâmetros curriculares nacionais. Os temas metabolismo e fermentação vem sendo abordados em sequências através do seu papel na indústria alimentícia principalmente. Além disso, em tempos atuais, é necessário desenvolver atividades que facilitam o bem-estar psicológico e a estimulação da motivação intrínseca e extrínseca. O presente trabalho trata da construção e uma análise preliminar sobre a motivação intrínseca dos alunos ao realizar uma sequência didática sobre o conteúdo Introdução ao metabolismo e Fermentação em uma escola do ensino médio integrado, além de abordar habilidades exigidas na BNCC como: analisar fenômenos, utilizar interpretações e investigar situações-problema. Contudo, a sequência construída aborda os conteúdos em um contexto de Biocombustíveis e uma das atividades foi realizada em grupos estruturados com estratégias de ensino para equidade. Todavia os dados foram coletados através de questionários direcionados aos alunos com perguntas referentes ao conteúdo e a motivação intrínseca percebida para serem respondidos antes e depois da execução da sequência didática. De acordo com a análise dos resultados da motivação intrínseca, os alunos parecem perceber valor e utilidade na atividade proposta, e parecem compreender as reações de oxirredução presentes nos processos de produção, além de reconhecer os produtos com potência energética sustentável. Logo, nosso trabalho mostra as potencialidades de construção de sequências com temas atuais e contextualizados que provocam motivação intrínseca nos estudantes.