

Ensino Remoto Emergencial na Educação Básica para o Ensino de Química: Vantagens, Desvantagens e Recursos Utilizados

Aluno(a): Robinson Neira de Souza

Orientador(a): Célio Silveira Júnior

Data: 23/02/2022

Horário: 19 horas

Plataforma: Google Meet

<https://meet.google.com/qtq-utik-obw>

Banca examinadora:

Profª. Roberta Guimarães Correa (FAE - UFMG)

Profª. Stefannie de Sá Ibraim (FAE - UFMG)



Resumo:

Devido à pandemia de COVID-19 em março de 2020 as escola tiveram suas atividades suspensas. Para minimizar os impactos da falta de aulas, as atividades escolares tiveram que ser retomadas de forma remota. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) foi implantado como forma de solucionar o problema. Este trabalho é um relatório com objetivo geral de identificar e pesquisar, de forma qualitativa, quais os principais recursos utilizados por professores de química na educação básica durante o ERE, através de levantamento bibliográfico e de pesquisa realizada através de formulário digital com professores da rede pública e particular da cidade de Belo Horizonte e região metropolitana do estado de Minas Gerais. Com essa pesquisa foi possível verificar que, se por um lado os docentes não estavam preparados para incorporar os recursos tecnológicos à sua prática pedagógica, por outro conseguiram se superar, aprender a utilizar diferentes ferramentas e mais que isso, pretendem continuar a utilizar desses recursos mesmo após o retorno das aulas presenciais.

Palavras-chave: Ensino remoto emergencial; Recursos para ensino, Estratégias de ensino, Ensino digital