

RACISMO X COVID-19: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O FAVORECIMENTO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Aluno(a): Thayane Silva

Orientador(a): Prof^ª. Dra. Rosária Justi

Data: 18/02/2022

Horário: 10:00 às 12:00

Plataforma: Google Meet

Link da videochamada: <https://meet.google.com/sif-vvtn-zzm>



Banca examinadora:

Prof. Dr. Célio da Silveira Júnior (Faculdade de Educação - UFMG)

M^ª. Monique Aline Ribeiro dos Santos (Faculdade de Educação - UFMG)



Resumo:

Os objetivos dos documentos norteadores do Ensino Médio da Educação Básica apontam para a formação cidadã dos estudantes fazendo com que a Alfabetização Científica (AC) seja uma das metas a ser alcançada. O presente trabalho tem como objetivo elaborar uma sequência didática (SD) que promova e favoreça o processo de AC de estudantes do Ensino Médio nas aulas de Ciências da Natureza. Para isto, buscamos introduzir e utilizar aspectos de natureza da ciência (NdC) para discutir assuntos relacionados ao racismo e à Ciência, visto que é dever de todo o corpo escolar incorporar a pauta social no conteúdo curricular e viabilizar ações de combate a discriminação racial assim como um conduta anti-racista. Utilizamos uma ferramenta de ensino, o MoCEC v.2, desenvolvida por Santos, Maia e Justi (2020) para identificar e destacar aspectos de NdC presentes nos materiais utilizados para a elaboração da SD. Além disso, procuramos propiciar situações de ensino que favorecessem o desenvolvimentos de habilidades que Pizarro e Júnior (2015) definem como indicadores de AC. Com isso, o intuito da SD foi criar um conjunto de atividades que oferece oportunidades para que estudantes do Ensino Médio se envolvam em situações de ensino autênticas, contextualizadas, explícitas e integradas para a articulação dos conhecimentos, reflexão, argumentação e posicionamento frente a questões raciais relacionadas à Ciência buscando promover, assim, a formação cidadã e o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo.