

Projeto de pesquisa

ENSINO DE CIÊNCIAS COMO PRÁTICA SOCIAL: O TRABALHO COM OS DOMÍNIOS DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Pesquisador e coordenador da pesquisa: Fernando César Silva

RG n

CPF:

Endereço de correspondência: Av. Pres. Antônio Carlos, 6627 -
Pampulha, Belo Horizonte - MG, 31270-901

Nome da instituição: Universidade Federal de Minas Gerais

Área de concentração da pesquisa: Educação

Linha de pesquisa: Educação e Ciências/ Ensino de Ciências

Instituição Proponente: Faculdade de Educação da Universidade
Federal de Minas Gerais.

Belo Horizonte, 05 de dezembro de 2022

RESUMO

Propomos, nessa pesquisa, investigar aulas das disciplinas que envolvem as ciências da vida e da natureza em turmas da Educação Básica e do Ensino Superior. Temos o objetivo de investigar a complexidade dos processos de construção de entendimentos em sala de aula, incluindo a relação estabelecida com os conhecimentos, as normas sociais, as práticas, os valores e a materialidade. Exposto esse objetivo, a questão de pesquisa guiará o estudo: *Como estudantes e professores interagem com os domínios do conhecimento científico em sala de aula para a proposição, a comunicação, a avaliação e a legitimação de entendimentos sobre os temas e processos das ciências?* Para o percurso metodológico baseamos em uma abordagem qualitativa com aspectos do estudo de caso, e empregando instrumentos da etnografia em educação, tais como (i) notas de campo registradas a partir de observação participante, (ii) gravações em vídeo e áudio das interações discursivas ocorridas em sala de aula, (iii) entrevistas com professores e estudantes, e (iv) obtenção de artefatos produzidos em sala de aula. Os dados serão analisados à luz de referenciais que concebem a ciência como prática social na relação com os fundamentos educacionais sobre os domínios do conhecimento científico. Os resultados da pesquisa serão divulgados em relatórios, quando da submissão para agências de fomento, e pretendemos também, em eventos de ensino, de extensão e de pesquisa e em publicações de artigos.